

Plan de
Enfermedades
transmitibles
-PANDEMIA-

Distrito Escolar de South Bound Brook

Adoptada en marzo de 2020

Planificación y Coordinación

Salud pública: NJ Estado: Judith M. Persichilli, RN, BSN, MA, Comisionado de Salud
Oficina del Comisionado: Teléfono: 609-292-7838 o 7839
Contacto fuera de horario: Teléfono: 609-392-2020

Condado de Somerset: Namitha Reddy, MD , MPH, Director y Oficial de Salud
Teléfono: 908-231-7155

South Bound Brook:

Kevin Sumner

Teléfono: 732-968-5151

**OFICINA DE GESTIÓN DE
COORDINADOR DE EMERGENCIAS**

Michael Allenovitch

Teléfono: 732-921-0058

Administración del Distrito Escolar South Bound Brook

**Superintendente/ Principal: Dr. Lorise Goeke - Coordinador de Comunicaciones y
Administrador Comercial: Matthew Leonaggeo - Coodinador de Servicios**

Especiales: Marc De Marco

Supervisor del Plan de Estudios: Lisa Butynes -

Asistente del Principal: Josephine El-Raheb -

Otros miembros:

Enfermera: Mary Caputo - Información de salud

Servicios de Alimentos: Pomptonian - Jason Baumbach

Edificio y Terrenos: David Budd

Jefe de Policía: Jeffrey Titus

PTO / Enlace de padres: Anthony Lorenzi

Distrito Escolar de South Bound Brook
Información Demográfica

Grado	
PreK	27
K	36
1	51
2	42
3	44
4	48
5	45
6	51
7	52
8	39
Total	435

Idioma del hogar	
Inglés	68.0%
Español	26.2%
Hindi	1.6%
Otros idiomas	4.1%

Distrito Escolar de South Bound Brook
Información demográfica (continuación)

Grupo estudiantil	
Femenino	46.7%
Masculino	53.3%
Desventajas económicas	47.8%
Estudiantes con discapacidades	14.9%
ELL	5.7%
Personas sin hogar	0.2%
Cuidado de crianza temporal	0.2%
Militares conectados	0.5%
Migrante	0%

Grupo racial y étnico	
Blanco	28.3%
Hispano	52.6%
Negro o afroamericano	10.1%
Asiático	3.9%
Nativo Indio americano o nativo de Alaska	0%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	0.2%
Dos o más razas	4.8%

Objetivos

- Limitar la cantidad de enfermedades
- Reducir la propagación del virus dentro de las instalaciones escolares
- Preservar la continuidad de las funciones esenciales de la escuela
- Minimizar las interrupciones educativas y sociales
- Minimizar las dificultades económicas y académicas pérdidas
- Trabajar con los departamentos de salud locales y estatales para coordinar los planes de pandemia.

Procedimientos

- Asegúrese de que los miembros del personal estén capacitados en medidas preventivas como la etiqueta respiratoria y las precauciones universales.
- Asegúrese de que los miembros del personal entiendan la detección temprana e informen a la enfermera de la escuela sobre cualquier niño que presente señales de la enfermedad.
- El plantel escolar supervisará de cerca la asistencia de los estudiantes y el personal e informará los resultados.
- Establezca avisos prominentes en todos los puntos de entrada a las instalaciones, aconsejando al personal, estudiantes y visitantes que no ingresen si tienen síntomas de influenza.
- Asegúrese de que todo el personal esté informado sobre los últimos desarrollos de cualquier episodio de pandemia.
- Maximice la comunicación con los padres y la comunidad escolar en relación con la salud y la seguridad y cualquier episodio de pandemia. Educar sobre lo que cada persona puede hacer para prepararse o responder para minimizar los riesgos para la salud. La información puede difundirse a través de cartas de los padres, publicaciones en el sitio web o boletines escolares.
- Eduque a los empleados, estudiantes, padres y visitantes sobre cómo detener la propagación del virus y se pueden colocar avisos alrededor de la escuela (incluyendo entradas, tableros de anuncios, salas de reuniones y baños). Los avisos deben contener información sobre higiene de manos, tos y estornudos. y espaciado estudiantil.
- Garantizar el máximo apoyo y educación para los niños enfermos y afectados.
- Siga las pautas de los departamentos de salud locales y estatales relacionadas con el cierre de escuelas y las pautas para el episodio de pandemia.
- El apoyo y el trabajo con los departamentos locales / estatales en caso de que se ofrezcan vacunas a través de las escuelas.
- Siga las recomendaciones / pautas del departamento de salud relacionadas con el distanciamiento social, las actividades extracurriculares y el cierre de escuelas.
El espaciado estudiantil se refiere al distanciamiento de individuos y estrategias para reducir la propagación del virus entre las personas; La información debe ser distribuida a todo el personal, estudiantes y padres.
- Espacie los escritorios de los estudiantes a tres (3) pies de distancia, en pequeñas vainas o grupos.
- Desaliente la congregación prolongada en los pasillos, comedores, etc.
- Limite las actividades grupales y la interacción entre las clases.
- Cancelar clases de gimnasia u otras actividades escolares que coloquen a las personas muy cerca.

-

Limpieza escolar

- Asegúrese de que haya suministros adecuados de pañuelos desechables, geles desinfectantes para manos, agua y jabón y suministros de limpieza disponibles para empleados y estudiantes.
- La desinfección de áreas de trabajo compartidas, mostradores, barandas y pomos de las puertas debe realizarse con mayor frecuencia durante la pandemia.
- Los filtros de los sistemas de aire acondicionado deben limpiarse y cambiarse con frecuencia.
- Los teléfonos no deben compartirse si es posible.
- Las soluciones de limpieza especializadas no son esenciales. Los productos de limpieza estándar son adecuados (incluyendo agua y jabón) y pueden desinfectar superficies, por lo que lo más importante es la frecuencia de la limpieza.
- Donde operativamente sea posible, durante el día aumenta la ventilación para la instalación de disminución de propagación de la enfermedad y después de cada jornada escolar la escuela puede ser ventilada y limpiada (ya sea abrir todas las puertas y ventanas o encender el aire acondicionado / calefacción de los sistemas).
- Como último recurso y en consulta con los funcionarios de salud pública, dependiendo de la importancia del brote, considere si / cuando la escuela cerrará. El cierre de escuelas puede en realidad aumentar la transmisión de la enfermedad si no se organiza correctamente. Educación, comunicación y orientación a la comunidad de que el cierre de las escuelas es el último recurso y solo es efectivo para la contención de enfermedades si se ordena al personal y a los estudiantes que se queden en casa durante el cierre de la escuela.

Recuperación

En caso de cierre de la escuela, la recuperación escolar de una pandemia comenzará cuando los funcionarios escolares determinen que los suministros, recursos y sistemas de respuesta normales pueden administrar las actividades escolares en curso. Los funcionarios escolares evaluarán el impacto económico y educativo de la pandemia. El distrito seguirá las recomendaciones de salud pública en caso de que se requieran acciones específicas para regresar a la escuela, incluido el saneamiento ambiental. La apertura de la escuela se comunicará a través de la televisión local, estaciones de radio y medios de comunicación social.

Continuidad del aprendizaje y operaciones básicas

Día de instrucción flexible de South Bound Brook

El día que los estudiantes trabajaran desde la casa (FID) es un día escolar virtual donde los estudiantes y el personal tienen la oportunidad de explorar y participar en experiencias de aprendizaje significativas; (a) están alineados con el plan de estudios, (b) están conectados a los estándares y son relevantes para la secuencia de instrucción actual. Estos días no pretenden suplantar las instrucciones regulares del día escolar, sino que su intención es continuar brindando a los estudiantes experiencias de aprendizaje significativas mientras están conectados con los maestros en caso de una emergencia. Nada reemplaza las interacciones humanas genuinas que suceden auténticamente en el aula entre estudiantes y profesores.

Si bien la estructura de los FID será asíncrona, lo que significa que no existe una interfaz / interacción directa entre el alumno y el maestro, el día escolar se desarrollará de 9:30 a.m. a 3:00 p.m., con una hora para el almuerzo a discreción del alumno. Los maestros estarán disponibles por correo electrónico durante estas horas con la excepción de 12:00 - 1:00 PM, que se identificará como almuerzo para maestros. Treinta (30) minutos de este FID se reservarán para la actividad física.

Las experiencias de aprendizaje pueden incluir "trabajo en clase" y tarea, pero todo el trabajo que se requiere para la presentación recibirá retroalimentación del maestro que hace la tarea. Los maestros también indicarán la fecha de vencimiento de todos los "trabajos de clase" y tareas que requieren presentación.

Plataformas de aprendizaje:

- Todos los padres con estudiantes en los grados K-8 recibirán un correo electrónico con un enlace para completar el formulario de asistencia de South Bound Brook Google todos los días; uno para cada alumno. Esto registrará la asistencia diaria de los estudiantes y se supervisará administrativamente
- **Educación especial:** los maestros de educación especial proporcionarán paquetes de instrucción de recursos extraíbles o aprendizaje en línea apropiado para sus niveles de grado; K-2 recibirá paquetes e instrucción en línea de 6-8 usando el plan de estudios iReady en su lugar. Los maestros de educación especial ayudarán a los maestros de clase a proporcionar modificaciones si es necesario en estudios sociales y ciencias. Se proporcionará tecnología de asistencia si es necesario.
- Los **grados PreK-5** proporcionarán un paquete de catorce días de trabajo de aprendizaje en el aula para la finalización del estudiante.
- Los **grados 6-8** usarán Google Classroom o Google Sites para sus actividades diarias de aprendizaje. El distrito tiene una iniciativa de Chromebook 1 a 1 en los grados 6-8 y proporcionará dispositivos para los estudiantes. Los estudiantes identificados que necesitan acceso a Internet a través de una encuesta del distrito recibirán un punto de acceso proporcionado por el distrito.
- Los maestros que no usan Google Classroom pueden comunicarse con los estudiantes a través de la dirección de correo electrónico de South Bound Brook o los correos electrónicos de la clase Genesis.
- El correo electrónico y Google Classroom / Suite se utilizarán para las comunicaciones entre el personal.
- El correo electrónico se utilizará para comunicarse formalmente con los padres; el personal debe ser sensible al uso de BCC para correos electrónicos grupales a los padres.
- Estas plataformas ya deberían ser familiares para 6-8 estudiantes. Los estudiantes continuarán usando estas plataformas para todas las lecciones diarias. Considere estas plataformas como la base de operaciones para los estudiantes.

Expectativas para la enseñanza y aprendizaje:

- Expectativa de carga de trabajo para el personal
 - Se espera que el personal trabaje durante un día completo de aprendizaje asincrónico (9:30-3:00 pm con 12:00-1:00 designado para el almuerzo). Esto debe incluir comunicarse con estudiantes y / o padres, planear con colegas y actualizando plataformas tecnológicas.
- Expectativa de carga de trabajo para estudiantes
 - **Grados PreK-2.** Oportunidades de lectura, práctica de matemáticas y juego / ejercicio durante 30 minutos.
 - **Grados 3-5** Oportunidades de lectura en ELA. Proyecto de aprendizaje en Ciencias y Estudios Sociales, práctica matemática y juego / ejercicio durante 30 minutos.
 - **Grados 6-8.** No debe exceder de 20-30 minutos por día en lectura, inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias, idiomas del mundo, música, arte, educación física / salud

Servicios especiales y otros servicios relacionados

- OT, PT y Speech desarrollarán un horario para que los estudiantes reciban servicios en una instalación escolar en base a citas programadas individualmente.
- Si esto no es posible, se proporcionarán servicios compensatorios al regreso a la escuela.

Equipo de Estudio Especiales y ESL (Ingles como segunda lengua)

- Reuniones se llevarán a cabo mediante las reuniones de Google.
- Los servicios de traducción estarán disponibles en las reuniones con el apoyo habitual del personal de CST durante la reunión de Google.
- Los mensajes y la información escolar se difunden en formato de lenguaje dual. El traductor de Google se utilizará para aquellas familias que hablan un idioma que el personal no habla..
- En este momento, South Bound Brook no tiene estudiantes médicamente frágiles.
- Los estudiantes que asisten a colocaciones fuera del distrito asistirán a la escuela de acuerdo con los horarios operativos de la escuela receptora.
- El ESC del condado de Somerset es el proveedor de transporte de South Bound Brook y será contactado para asegurar que todos los estudiantes reciban transporte de acuerdo con el horario operativo de su escuela receptora.

Servicios de comida

- El distrito continuará brindando desayuno y almuerzo a todos los estudiantes en un estado de almuerzo gratis o reducido. Los estudiantes podrán recoger un desayuno y / o almuerzo para llevar en la entrada de la escuela Robert Morris / Madison Street. Los guardias de cruce estarán en su lugar de 8: 00-9:45 am y 10:45-12:30 pm para los estudiantes.

Nombre / Acuerdo de SFA: 03504850

Fecha en que comenzará la distribución de comidas: Marzo 16, 2020

Fecha en que finalizará la distribución de comidas: Abril 3, 2020

Escuelas / Sitio donde se realizará la distribución de comidas:

Robert Morris School - Entrada en la calle de 125 Madison St. en South Bound Brook, NJ 08880

Comidas a reclamar para reembolso por día: 440 (210 estudiantes en total x 2 comidas) El proceso de reembolso seguirá las pautas federales de SFA para escuelas con menos del 50% de participación.

Las comidas se prepararán en la cocina de la cafetería de la escuela con empleados de Pomptonian y siguiendo los protocolos de salud y seguridad de Pomptonian. Las comidas constarán de cinco componentes: granos, vegetales, proteínas, frutas y leche o jugo. El seguimiento de las comidas se realizará mediante una lista de familias elegibles.

Expectativas de los empleados

El personal general Se espera que el personal trabaje para cumplir con sus responsabilidades profesionales a través de un modelo de aprendizaje a distancia asíncrono. Esto incluye comunicarse con estudiantes y / o padres, planificar con colegas, actualizar plataformas tecnológicas y monitorear y registrar el trabajo de los estudiantes.

comunicación

Se espera que los maestros publiquen un mínimo de una vez al día y / o se comuniquen con los estudiantes diariamente por correo electrónico o en el aula de Google. Eso no significa que deba asignar nuevo material cada día. Una publicación podría incluir una nueva tarea, un documento de verificación, un recordatorio del trabajo que ya se ha asignado o un enlace a una clave de respuesta si los estudiantes necesitan verificar su trabajo.

Correo electrónico a los padres / estudiantes

Se espera que se envíe a los padres una actualización general al menos una vez por semana. Los maestros solo deben comunicarse con los estudiantes a través de Google Classroom o Sites. El personal debe ser sensible al uso de BCC para correos electrónicos grupales a los padres.

Planes de contingencia si está enfermo y no puede facilitar su clase en línea:

En caso de cierre generalizado de escuelas en medio de una emergencia de salud, reconocemos que esta es una posibilidad clara. Si no puede facilitar su clase, debe poner el día en EduStaff como lo haría durante un día escolar regular. Comuníquese con su supervisor y director, así como con un colega de su plan de emergencia para ayudarlo a publicar una tarea para sus estudiantes

Pautas de comunicación:

- Personal de los grados 6-8 debe publicar diariamente. Esto puede incluir instrucciones de aprendizaje y / o materiales.
- Personal de todos los grados debe registrarse diariamente con los estudiantes o los padres a través del correo electrónico o el aula de Google.
- Los maestros enviarán a los padres una actualización general al menos una vez por semana.

¿Cómo pueden los padres apoyar el aprendizaje en línea?

Esto es lo que la investigación dice que son los principales desafíos para un alumno en línea:

- Hay requisitos técnicos
- Un alumno debe ser "activo", no "pasivo"
- Un alumno debe tomar la iniciativa
- Hay una gran organización propia que debe tener lugar
- Se requiere auto-ritmo y planificación
- El contenido puede ser difícil de entender
- El instructor puede no estar disponible de inmediato para responder preguntas
- Un alumno debe saber cómo pedir ayuda

Estas son algunas de las formas en que puede ayudar a su alumno en línea :

● Ayude al alumno a determinar la hora y el horario en que se conectarán en línea para hacer sus tareas de clase: las tareas deben hacerse a tiempo y los estudiantes deben conectarse en línea varias veces a la semana.

● Consulte con su alumno. Pídeles que le muestren el trabajo que han entregado y las calificaciones que han recibido. Discuta su progreso con ellos. Aliéntelos a comunicarse con sus maestros si tienen dificultades o si tienen alguna pregunta.

● Si su alumno tiene dificultades técnicas o algún problema, siempre hay tres formas de remediarLO: póngase en contacto con el maestro por correo electrónico, mensaje de texto o mensaje. La información de contacto debe estar en la página de clase de cada maestro.

<https://www.nsd.org/northshorelearns/updates/~board/districtwide/post/parent-support-session-march-6>

Políticas y procedimientos de control de infecciones

Una pandemia es un brote de enfermedad global. Una pandemia de enfermedad transmisible ocurre cuando surge un nuevo virus al que las personas tienen poca o ninguna inmunidad y para las cuales puede no haber vacuna. La enfermedad se propaga fácilmente de persona a persona y causa enfermedades graves. Puede barrer en todo el país y en todo el mundo muy rápidamente. Es difícil predecir cuándo ocurrirá la próxima pandemia o qué tan grave será.

Los programas de cuidado infantil y preescolar pueden ayudar a proteger la salud de su persona y de los niños y las familias que atienden. Las interrupciones en los servicios de cuidado infantil durante una pandemia pueden causar conflictos para los padres que trabajan, lo que podría resultar en un alto ausentismo en los lugares de trabajo. Se podría esperar que parte de ese ausentismo afecte al personal y los lugares de trabajo que son críticos para el sistema de respuesta de emergencia. El Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. (HHS) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) ofrecen esta lista de verificación para ayudar a los programas a prepararse para los efectos de una pandemia. Muchos de estos pasos también pueden ayudar en otros tipos de emergencias.

Instrucciones de salud pública durante una pandemia

Durante una pandemia, a las personas se les puede pedir o exigir que hagan cosas para ayudar a detener la propagación de la enfermedad en su comunidad. Estos son algunos ejemplos de lo que los departamentos de salud locales pueden pedirle que haga:

QUEDARSE EN CASA

Las personas que están enfermas deben quedarse en casa. Los niños no deben ir a la escuela si están enfermos. Permanecer en casa será absolutamente necesario durante una pandemia para limitar la propagación de la enfermedad.

EVITE GRUPOS GRANDES

PERSONAS, incluso las que están bien, deben mantenerse alejadas de las reuniones, como eventos deportivos, películas y festivales. Durante una pandemia, este tipo de eventos podrían cancelarse porque grandes reuniones de personas ayudan a propagar el virus.

AISLAMIENTO Y CUARENTENA

El aislamiento y la cuarentena son acciones de salud pública que se utilizan para contener la propagación de una enfermedad contagiosa. Si se le solicita, será importante seguir aislamiento y / o

Instrucciones de Cuarentena.

El aislamiento es para personas que ya están enfermas. Cuando alguien está aislado, se separa de las personas que están sanas. Tener a la persona enferma aislada (separada de los demás) puede ayudar a retrasar o detener la propagación de la enfermedad. Las personas aisladas pueden ser atendidas en sus hogares, hospitales u otros centros de salud. El aislamiento suele ser voluntario, pero el gobierno local, estatal y federal tiene el poder de exigir el aislamiento de personas enfermas para proteger al público.

La cuarentena es para personas que han estado expuestas a la enfermedad pero que no están enfermas. Cuando alguien se pone en cuarentena, también se separan de los demás. Aunque la persona no está enferma en este momento, estuvo expuesta a la enfermedad y aún puede volverse infecciosa y luego transmitir la enfermedad a otros. La cuarentena puede ayudar a retrasar o evitar que esto suceda. Los estados generalmente tienen el poder de imponer cuarentenas dentro de sus fronteras.

Hoja informativa

Cómo detener los gérmenes en el hogar, el trabajo y la escuela

Cómo los gérmenes se propagan

La principal forma en que se transmiten enfermedades como los resfriados y la gripe es de persona a persona en las gotas respiratorias de la tos y los estornudos. Esto se llama "propagación de gotas".

Esto puede suceder cuando las gotas de una tos o estornudo de una persona infectada se mueven por el aire y se depositan en la boca o la nariz de las personas cercanas. A veces, los gérmenes también se pueden propagar cuando una persona toca las gotas respiratorias de otra persona en una superficie como un escritorio y luego toca sus propios ojos, boca o nariz antes de lavarse las manos. Sabemos que algunos virus y bacterias pueden vivir 2 horas o más en superficies como mesas de cafeterías, perillas de puertas y escritorios.

Cómo detener la propagación de gérmenes

En pocas palabras: tenga cuidado

- Cubra su boca y nariz
- Lave sus manos con frecuencia
- Recuerde a sus hijos que practiquen hábitos saludables, también

Cúbrase la boca y la nariz al toser o estornudar

Toser o estornudar en un pañuelo y luego tirarlo a la basura. Cubra su tos o estornudos si no tiene un pañuelo de papel; luego, lávese las manos y hágalo cada vez que tosa o estornude.

¿La canción "Feliz cumpleaños" ayuda a mantener tus manos limpias?

No exactamente. Sin embargo, le recomendamos que cuando se lave las manos, con jabón y agua tibia, se lave de 15 a 20 segundos. ¡Es casi el mismo tiempo que lleva cantar la canción "Happy Birthday" dos

veces!

Las toallitas para manos a base de alcohol y los desinfectantes en gel también funcionan.

Cuando no hay agua y jabón disponibles, se pueden usar toallitas para manos desechables a base de alcohol o desinfectantes en gel. Puede encontrarlos en la mayoría de los supermercados y farmacias. Si usa gel, frótese las manos hasta que el gel esté seco. El gel no necesita agua para funcionar; el alcohol mata los gérmenes en las manos. *

contiene* Fuente: Guía de referencia de la A a la Z de la FDA / CFSAN sobre seguridad alimentaria, septiembre de 2001: Lavado de manos. *

Gérmenes y niños

Recuerde a los niños que practiquen hábitos saludables también, porque los gérmenes se propagan, especialmente en la escuela.

Detener los gérmenes en el hogar, el trabajo y la escuela

Las enfermedades transmisibles han causado altas tasas de absentismo entre los estudiantes y el personal en las 119,000 escuelas de nuestro país. Casi 22 millones de días escolares se pierden cada año solo con el resfriado común. Sin embargo, cuando los niños practican hábitos saludables, pierden menos días de escuela.

Más datos, cifras y procedimientos de “Como hacer”

Las agencias y organizaciones asociadas ofrecen una gran cantidad de información sobre el lavado de manos y otras cosas que puede hacer para detener los gérmenes que causan la gripe, el resfriado común y otras enfermedades.

Fuente: Am J Infec Control 2000; 28: 3 Para obtener más información, visite www.cdc.gov/flu o llame a la Línea de información sobre la gripe de los CDC al (800) CDC-INFO.

Guía provisional para administradores de programas de cuidado infantil de EE. UU. Y escuelas K-12 para planificar, preparar y responder a la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19)

Esta guía provisional se basa en lo que se conoce actualmente sobre la transmisión y la gravedad de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID -19).

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de los EE. UU. Actualizarán esta guía según sea necesario y a medida que se disponga de información adicional. Visite periódicamente el siguiente sitio web de los CDC para obtener orientación provisional actualizada: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>.

Los funcionarios de salud están tomando medidas para evitar la introducción y propagación de COVID-19 en las comunidades de EE. UU. Las escuelas pueden jugar un papel importante en este esfuerzo. A través de la colaboración y coordinación con los departamentos de salud locales, las escuelas pueden tomar medidas para difundir información sobre la enfermedad y su posible transmisión dentro de su comunidad escolar. Las escuelas pueden prepararse para tomar medidas para prevenir la propagación de COVID-19 entre sus estudiantes y el personal si los funcionarios de salud locales identifican tal necesidad.

Las escuelas deben continuar colaborando, compartiendo información y revisando los planes con los funcionarios locales de salud para ayudar a proteger a toda la comunidad escolar, incluidos aquellos con necesidades especiales de salud. Los planes escolares deben diseñarse para minimizar la interrupción de la enseñanza y el aprendizaje y proteger a los estudiantes y al personal del estigma social y la discriminación. Los planes pueden basarse en prácticas cotidianas (p. Ej., Fomentar la higiene de las manos, controlar el absentismo, comunicarse de forma rutinaria) que incluyen estrategias para antes, durante y después de un posible brote.

¿Para quién es esta guía?

Esta guía provisional está destinada a ayudar a los administradores de programas públicos y privados de cuidado de niños y escuelas K-12 a prevenir la propagación de COVID-19 entre los estudiantes y el personal. Los administradores son personas que supervisan las operaciones diarias de los programas de cuidado infantil y las escuelas K-12, y pueden incluir puestos como directores de programas de cuidado infantil, superintendentes de distrito escolar, directores y subdirectores. Esta guía está destinada a administradores tanto de la escuela / instalación como del distrito.

¿Por qué se usa esta guía?

La información proporcionada debe ayudar a los programas de cuidado infantil, las escuelas y sus socios a comprender cómo ayudar a prevenir la transmisión de COVID-19 dentro de las comunidades e instalaciones de cuidado infantil y escolares. También tiene como objetivo ayudar a los programas de cuidado infantil, las escuelas y los socios a reaccionar rápidamente en caso de que se identifique un caso. La guía incluye consideraciones para ayudar a los administradores a planificar la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje si hay una propagación comunitaria de COVID-19.

¿Cuál es el papel de las escuelas en responder a COVID-19?

COVID-19 es una enfermedad respiratoria causada por un virus nuevo y estamos aprendiendo más sobre él todos los días. Actualmente no existe una vacuna para proteger contra COVID-19. En este punto, la mejor manera de prevenir la infección es evitar exponerse al virus que la causa. Detener la transmisión (propagación) del virus a través de las prácticas cotidianas es la mejor manera de mantener a las personas sanas. Más información sobre COVID-19 está disponible aquí. Las escuelas, en colaboración con los departamentos de salud locales, tienen un papel importante en la disminución de la propagación de enfermedades para ayudar a garantizar que los estudiantes tengan entornos de aprendizaje seguros y saludables. Las escuelas atienden a estudiantes, personal y visitantes de toda la comunidad. Todas estas personas pueden tener contacto cercano en el entorno escolar, a menudo compartiendo espacios, equipos y suministros.

Orientación para las escuelas que no tienen COVID-19 identificado en su comunidad

Para prepararse para la posible transmisión comunitaria de COVID-19, lo más importante que deben hacer las escuelas ahora es planificar y prepararse. A medida que evoluciona el brote global, las escuelas deben prepararse para la posibilidad de brotes a nivel comunitario. Las escuelas quieren estar listas si COVID-19 aparece en sus comunidades.

Los administradores de guarderías y escuelas K-12 de todo el país pueden tomar medidas para ayudar a detener o retrasar la propagación de enfermedades infecciosas respiratorias, incluido COVID-19:

- Revisar, actualizar e implementar planes de operaciones de emergencia (EOP). Esto debe hacerse en colaboración con los departamentos de salud locales y otros socios relevantes. Concéntrese en los componentes o anexos de los planes que abordan los brotes de enfermedades infecciosas.
 - o Asegúrese de que el plan incluye estrategias para reducir la propagación de una amplia variedad de enfermedades infecciosas (por ejemplo, influenza estacional). Las estrategias efectivas se basan en las políticas y prácticas escolares cotidianas.
 - o Asegúrese de que el plan enfatiza las acciones preventivas de sentido común para los estudiantes y el personal. Por ejemplo, enfatice acciones como quedarse en casa cuando está enfermo; cubriendo adecuadamente la tos y los estornudos; limpieza de superficies frecuentemente tocadas; y lavarse las manos a menudo.
 - Los CDC tienen recursos en el lugar de trabajo, como carteles con mensajes para el personal sobre quedarse en casa cuando están enfermos y cómo evitar la propagación de gérmenes en el trabajo.
 - Otras organizaciones profesionales de salud y educación también pueden tener recursos útiles que su escuela puede usar o compartir. Por ejemplo, la Academia Estadounidense de Pediatría brinda información sobre estrategias de prevención de

gérmenes y reduce la propagación de enfermedades en entornos de cuidado infantil. Asegúrese de que las estrategias para lavarse las manos incluyen lavarse con agua y jabón durante al menos 20 segundos o usar un desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol si no hay agua y jabón disponibles.

- Los CDC ofrecen varios recursos gratuitos para el lavado de manos que incluyen materiales de promoción de la salud, información sobre técnicas adecuadas de lavado de manos y consejos para que las familias ayuden a los niños a desarrollar buenos hábitos de lavado de manos.

o Haga referencia a recursos clave mientras revisa, actualiza e implementa la EOP:

- Múltiples agencias federales han desarrollado recursos sobre principios de planificación escolar y un proceso de 6 pasos para crear planes para construir y fomentar continuamente comunidades escolares seguras y saludables antes, durante y después posibles emergencias. Los recursos clave incluyen orientación sobre el desarrollo de planes de operaciones de emergencia escolares de alta calidad y una guía complementaria sobre el papel de los distritos escolares en el desarrollo de planes de operaciones de emergencia escolares de alta calidad.
- El sitio web del Centro de Asistencia Técnica de Readiness and Emergency Management for Schools (REMS) contiene recursos gratuitos, capacitaciones y asistencia técnica para las escuelas y sus socios comunitarios, incluidas muchas herramientas y recursos sobre planificación de emergencias y respuesta a brotes de enfermedades infecciosas. Desarrollar sistemas de intercambio de información con socios.
 - Los sistemas de intercambio de información se pueden usar para la presentación de informes diarios (sobre información como cambios en el absentismo) y los esfuerzos de vigilancia de enfermedades para detectar y responder a un brote.
 - Los funcionarios locales de salud deben ser un socio clave en el intercambio de información.

o Monitorear y planificar el absentismo.

- Revise los patrones de absentismo habituales en su escuela, tanto entre los estudiantes como entre el personal.
 - Alertar a los funcionarios de salud locales sobre grandes aumentos en el absentismo de estudiantes y personal, particularmente si aparecen ausencias debido a enfermedades respiratorias (como el resfriado común o la "gripe", que tienen síntomas similares a los síntomas de COVID-19).
 - Revisar las políticas de asistencia y baja por enfermedad. Anime a los estudiantes y al personal a quedarse en casa cuando estén enfermos. Use la flexibilidad, cuando sea posible, para permitir que el personal se quede en casa para cuidar a los familiares enfermos.
 - Desaliente el uso de premios e incentivos de asistencia perfecta.
 - Identificar funciones y puestos de trabajo críticos, y planificar una cobertura alternativa por parte del personal de capacitación cruzada.
- Determine qué nivel de absentismo interrumpirá la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje.

- Establezca procedimientos para garantizar que los estudiantes y el personal que se enferme en la escuela o lleguen enfermos a la escuela sean enviados a casa lo antes posible.
- Mantenga a los estudiantes y al personal enfermos separados de los estudiantes y el personal sanos hasta que puedan irse.
- Recuerde que no se espera que las escuelas evalúen a los estudiantes o al personal para identificar casos de COVID-19. La mayoría de las enfermedades respiratorias no son COVID-19. Si una comunidad (o más específicamente, una escuela) tiene casos de COVID-19, los funcionarios de salud locales ayudarán a identificar a esas personas y darán seguimiento a los próximos pasos.
- Comparta recursos con la comunidad escolar para ayudar a las familias a entender cuándo mantener a los niños en casa. Esta guía, no específica para COVID-19, de la Academia Estadounidense de Pediatría puede ser útil para las familias. o realizar una limpieza ambiental de rutina.
 - Rutinariamente limpie las superficies que se tocan con frecuencia (p. Ej., Perillas de las puertas, interruptores de luz) con los limpiadores que se usan normalmente. Use todos los productos de limpieza de acuerdo con las instrucciones en la etiqueta.
- Proporcione toallitas desechables para que los estudiantes y el personal puedan limpiar las superficies de uso común (Teclados, escritorios, controles remotos) antes de cada uso. o Crear planes de comunicación para usar con la comunidad escolar.
 - Incluya estrategias para compartir información con el personal, los estudiantes y sus familias.
- Incluya información sobre los pasos que está tomando la escuela o el centro de cuidado infantil para prepararse y cómo se compartirá información adicional
- Incluya información sobre los pasos que está tomando la escuela o el centro de cuidado infantil para prepararse y cómo se compartirá información adicional. Review CDC's guía para negocios y empleados.

Centros de cuidados de niños y administradores K-12 pueden También soportar la comunidad en la escuela compartiendo recursos con estudiantes (Si los recursos son edades apropiadas), las familias, y los empleados. Coordinar con oficinas locales para determinar qué tipo de información será la mejor para compartir con la comunidad de la escuela. Considere compartir la siguiente Fuente de información:

- Información sobre COVID-19 está disponible a través del estado y el departamento de salud.
- Información general para ayudar a los empleados y familias de estudiantes a entender COVID-19 y los pasos a seguir para protegerse son:
 - Lo que necesitas conocer sobre la enfermedad de coronavirus 2019 (COVID-19) o que hacer si usted está enfermo con el virus-Pare la contaminación del virus – Ayude a prevenir la contaminación del virus respiratorio como el COVID 19.*
- El CDC (Centro de prevención de Enfermedades) en el virus COVID19 y los hijos

- *El CDC – Información para los empleados, estudiantes y las familias que han viajado recientemente de Vuelta a los USA de áreas donde el CDC ha identificado como propagadores del virus:*

Una lista de países donde se ha propagado el virus se puede encontrar en la página web de CDC

Para preguntas sobre estudiantes que planean viajar o han viajado recientemente a áreas donde ha habido contagio de COVID-19, por favor referirse a: “factores para viajeros”. Las escuelas pueden también consultar con las oficinas de salud locales. Las escuelas podrán posponer o cancelar los viajes de escuelas que expondrán estudiantes y empleados a un potencial contaminación del virus. Estudiantes regresando de viajar de áreas con el virus deben seguir las guías que los han recibido de las oficinas locales y es actualizada regularmente en el website del CDC.

GUIA PARA ESCUELAS EN SU COMUNIDAD CON CASOS IDENTIFICADOS DE COVID-19

Si las oficinas de salud reportan que hay casos de COVID 19 en la comunidad, las escuelas deberán tomar adicional pasos en respuesta a la prevención del virus en la escuela. El primer paso para las escuelas en esta situación es hablar con las oficinas locales. La guía dada es basada en actual conocimiento del COVID-19. Información adicional estara disponible sobre el virus, como se propaga y que tan severo es, esta guía será actualizada. Los Administradores serán animados a trabajar muy de cerca con las oficinas de salud locales para determinar el curso de acción para los programas de cuidados de niños o para las escuelas en general.

Determine cuando, y por cuánto tiempo los programas de cuidados de niños deberán ser cerrados.

Cerrando temporalmente los programa de cuidados de niños y las escuelas de K-12 grados es una estrategia para parar la contaminación del COVID 19 en comunidades. Durante el cierre de escuelas, programas de cuidados de niños y escuelas, podrán estar abiertos para empleados (Si no están enfermos) mientras los estudiantes están en la casa. Manteniendo los edificios abiertos: a) Permite a los profesores desarrollar y enviar lecciones y materiales remotamente, manteniendo así la continuidad de enseñar y aprender y b) Permite a los empleados continuar en proveer servicios y ayudar con adicional respuestas y esfuerzos.

Programa de cuidado de niños y los administradores de las escuelas deberán trabajar de cerca colaborando y coordinando con oficinas de salud local para decisiones de cancelación de grandes eventos. No se espera que las escuelas hagan decisiones sobre cierres y cancelación de eventos. Las escuelas pueden buscar guías específicas de oficinas locales para determinar si, cuándo y por cuánto tiempo se debe seguir estos pasos. Las cancelaciones y cierres seran recomendados por 14 días o posiblemente más tiempo si los oficiales de las oficinas de salud locales lo recomiendan. La naturaleza de estas acciones (Ejemplo, alcance geográfico, duración) podrá cambiar cuando la situación de la epidemia varíe.

Si un estudiante enfermo o empleado atendió la escuela antes de ser confirmado como un caso de COVID-19

- **Oficiales de oficinas de salud recomendarán temporalmente cierres de escuelas si un estudiante o empleado atiende escuela antes de ser confirmado como un caso de COVID-19.** Alcance de recomendaciones de oficinas locales (Ejemplo: Una sola escuela, o todo un distrito) y duración de cierres de escuelas será hecho en un caso por caso basado en información más actualizada sobre el COVID 19 y en específicos casos que impacten la comunidad.
- **Escuelas deberán trabajar con el departamento de salud local y otros relevantes leaders para comunicar posibles casos de COVID 19.** Esta comunicación a la comunidad de las escuelas se deberá alinear con el plan de comunicaciones en las escuelas. En estas circunstancias, es crítico mantener confidencialidad de el estudiante o empleado como se requiere en: *Americanos con Discapacidades Acto y los Derechos en la Educación de la Familia y la Privacidad.*
- **Si un estudiante o un empleado ha sido identificado con COVID 19, escuelas y administradores deberán buscar guía de los oficiales de las oficinas de salud locales para determinar cuando los estudiantes y empleados deberán retornar a escuelas y que pasos adicionales serán tomados en la comunidad de la escuela.** En adición, estudiantes y empleados que se sienten bien pero estan buscando cuidado o comparten una casa con alguien en un caso de COVID-19 deberá seguir instrucciones de los oficiales de las oficinas de salud. Para determinar cuándo pueden regresar a al escuela.

Si las escuelas son cerradas, pueden considerar los siguientes pasos:

- Cancelar temporalmente actividades de grupo extracurricular y largos eventos o
 - Cancelar, posponer eventos como actividades después de la escuelas, rallies, viajes de escuelas y deportes
- Tratar de que los estudiantes y empleados eviten estar en grandes grupos y socializar en cualquier parte o
 - Tratar de desalentar reuniones en lugares como casas de amigos, restaurantes o sitios grandes de compras.
- Estar seguros de continuidad en educación.
 - Revisar continuidad de planes incluyendo planes para la continuidad de enseñar y aprender. Implementar planes de aprender, incluyendo la educación a distancia.
 - Determinar consultando con los distritos escolares de las escuelas o otros relevantes estados o oficinas locales:
 - Si una renuncia es necesitada para los requerimientos de estado de un mínimo número de horas de instrucción en persona
 - Días de escuela (Tiempo sentado) como una condición de fondos.
 - Cómo convertir lecciones de uno a uno a lecciones en online y cómo entrenar profesores en:
- Cómo lidiar con problemas técnicos con limitado soporte y empleados;
- Cómo alentar apropiada supervisión de hijos aprendiendo a distancia; y

- Cómo lidiar con carencia de acceso de los estudiantes a computadores y el internet en la casa o continuidad de programas de comidas.
- Si hay un brote en la comunidad de COVID 19, diseñe estrategias para evitar distribución cuando la gente se reuna en grupos. Considere opciones como “grabar y salir” bolsas de almuerzos o llevar comidas a la casa o considere alternativas para proveer medicina esencial y servicios sociales para estudiantes.
 - Continuar distribuyendo servicios necesarios para hijos con problemas especiales de salud o trabajar con el estado Title V hijos y jóvenes con problemas especiales de salud.

3/6/2020 interim Guía para Programas de Cuidados de Niños y Escuelas de K-12.

INFORMACION PARA PADRES Y ALCANCE DE LA COMUNIDAD

Ejemplo de cartas a los padres #1 – Preparación y planeación

Queridos Padres:

Esta carta ayudará a su familia a prepararse para una epidemia que podría enfermar a muchas personas.

Es importante saber que en este tiempo, no hay epidemia de ninguna clase en el condado de Somerset en New Jersey.

Oficiales de la salud pública están preocupados que _____ pueda cambiar y pueda infectar gente y propagarse fácilmente de persona en persona. Esto podría causar un brote o epidemia en todo el mundo, llamado “Pandemic”

Oficiales de la salud pública desean que la gente se proteja contra epidemias. Las siguientes son algunas maneras de proteger su familia:

- Mantener los niños que estén enfermos en la casa. No los manden a la escuela!!
- Enseñen a sus hijos a lavarse las manos con jabón y agua por 20 segundos. Este seguro de dar buen ejemplo haciéndolo usted mismo.
- Enseñen a sus hijos a cubrirse con pañuelos o tissues cuando tosen o estornuden o ellos pueden también toser dentro del codo. Este seguro de darles buen ejemplo haciéndolo usted mismo
- Enseñen a sus hijos a estar lejos de otras personas por lo menos 3 pies de una persona enferma.
- Gente que está enferma debería estarse en la casa y no ir a trabajar o a la escuela y evitar otra gente hasta que estén aliviados.

Se envia junto con esta carta una lista para ayudar familias a estar listas para una epidemia.

Si usted tiene una pregunta, por favor contacte a su proveedor de salud, la enfermera de la escuela o su oficina de salud local (PONGA LA INFORMACIÓN DE SU OFICINA DE SALUD LOCAL ACA).

Ejemplo de cartas a los padres #2 – Primer Caso

Estimados Padres de familia,

Como es de esperar _____ llego a New Jersey. Es importante saber que, en este tiempo, no hay casos conocidos de _____ en el county de Somerset.

Los oficiales de salud están preocupados que la enfermedad pueda cambiar de una forma que infecte a la gente. Este Desarrollo podría llevar al contagio y propagación del virus. Esto podría causar un brote llamado epidemia. Aunque actualmente no hay una epidemia, nosotros deberíamos estar conscientes de el impacto que este virus pueda causar. Nos gustaría recordarles algunas formas de proteger su familia de que se enferme:

- Mantener los hijos que están enfermos en la casa. Por favor no los mande a la escuela!
- Enseñe a sus hijos a lavarse las manos con jabón y agua por 20 minutos. Este seguro de ser un buen ejemplo haciendo esto.
- Enseñe a sus hijos a cubrirse con pañuelos o tissues cuando tosen o estornuden o ellos pueden también toser dentro del codo. Este seguro de darles buen ejemplo haciéndolo usted mismo.
- Enseñen a sus hijos a estar lejos de otras personas por lo menos 3 pies de una persona enferma.
- Gente que esta enferma deberia estar en la casa y no ir a trabajar o a la escuela y evitar otra gente hasta que estén aliviados.

Se envía junto con esta carta una lista para ayudar familias a estar listas para una epidemia.

Si usted tiene una pregunta, por favor contacte a su proveedor de salud, la enfermera de la escuela o su oficina de salud local (PONGA LA INFORMACIÓN DE SU OFICINA DE SALUD LOCAL ACA).

Ejemplos de cartas a los padres #3 – Cierre de Escuelas

Estimados padres de familia,

El departamento de oficiales de salud pública ha ordenado cerrar las escuelas en South Bound Brook. Esta orden es en respuesta a la situación de la epidemia en nuestra comunidad. Todas las escuelas se cerraran inmediatamente hasta nueva orden y los estudiantes se deberan estar en la casa.

Las escuelas podrían estar cerradas por dias o semanas para reducir el contagio entre niños y evitar el propago de la epidemia.

Sabemos que muchos de los estudiantes y sus familias están muy enfermos. Nosotros reconocemos que esto es un difícil tiempo para nuestra comunidad y nuestros corazones estan con todas las familias que están enfermas.

Como esta enfermedad es fácilmente contagiosa de una persona a otra, no es seguro para grandes grupos de personas que se reúnan. Durante este tiempo, niños y adultos deberán estar distanciados unos de otros y de grupos como sea posible. Ellos no se pueden reunir en sitios como malles, teatros o centros de comunidad.

Para mas información, llame a su centro de salud o contacte la oficina pública de salud (PONGA EL NOMBRE ACA)

Nosotros lo contactaremos tan pronto como tengamos mas información sobre cuando se abriran las escuelas.

Ejemplo de cartas a los padres #4. - Apertura de las escuelas nuevamente

Estimados Padres de Familia

Los oficiales de las escuelas de salud pública han determinado que incidentes locales que ocurren con la epidemia están bajo control. Nuestra escuela se abrirá nuevamente el día _____. a las _____ del día. Los estudiantes podrán retornar a los salones de clase nuevamente.

Aunque las escuelas estén abiertas, todavía hay gente que estan enferma con el virus/epidemia. Los oficiales de salud pública dicen que estas epidemias pasan en lapsos. Esto quiere decir que más gente se enfermara pronto nuevamente. Si mas gente se enferma las escuelas podrán cerrarse nuevamente. Nosotros continuaremos dándoles mas información sobre esto.

Por que la enfermedad puede aún propagarse de persona a persona, por favor si su hijo está enfermo, déjalo en casa. No lo envíe a la escuela.

Esperamos verlo a usted y a sus hijos nuevamente muy pronto.

CONSEJOS PARA PADRES DE FAMILIA

Plan en caso de que se prolongue el tiempo de quedarse en la casa:

- Preguntele a su supervisor o jefe sobre que pasara durante este tiempo con la epidemia.
- Pregúntele a su supervisor o jefe si usted puede trabajar desde la casa durante la epidemia.
- Si usted no ha podido trabajar o su compañía está cerrada, planee por un a posible reducción en su salario.
- Chequee con su compañía o el Sindicato sobre las políticas de despido.
- Planee aprendizaje desde la casa para sus hijos y este segura que los computadores y labtops o tabletas esten cargados.
- Planee Actividades recreacionales que sus hijos puedan hacer desde la casa.

SI ALGUIEN EN SU CASA DESARROLLA LOS SÍNTOMAS (FIEBRE, TOS, DOLOR EN LOS MUSCULOS):

- Hagalos tomar mucho líquido.
- Mantenga a las personas enfermas cómodas. Descansar es muy importante.
- Para adultos con fiebre, dolor de garganta, dolor en los músculos, use Ibuprofen (Motrin) o acetaminophen (Tylenol)
- No use aspirina en niños o jóvenes.
- Mantenga tissues y una caneca de basura cerca del paciente.
- Todos los miembros de la casa deberán lavarse las manos constantemente.
- Mantener otros miembros de la familia y visitantes lejos de la persona enferma.
- Si la persona enferma está teniendo dificultad respirando o se siente peor, contacte su doctor inmediatamente.
- Contacte un proveedor de salud para más consejos.

Por favor contacte su oficina de salud local para más información.

Productos para una estadía en la casa mas larga

Productos duraderos que no se dañan

Comida enlatada, barras de proteína o cereal, barras de mantequilla de mani, Cereal, fruta seca, mani, crackers, jugos en lata, agua, comida de bebe y comida para perro.

Salud y suministro de items de emergencia

Suministro de medicina como glucosa y presión de sanguínea, jabón y agua o jabón desinfectante para las manos que tenga alcohol, medicinas para la fiebre como acetaminophen o ibuprofen, termómetros, vitaminas, fluidos con electrolytes como Pedialyte, linternas con extra baterías, radios portables con extra baterías, abridor de latas, bolsas de basura, tissues, papel higiénico, , pañales, productos para mascotas.

Recomendamos que cada familia crea un kit o caja para desastres o uso en emergencias.

EJEMPLOS DE MENSAJES IMPORTANTES PARA OFICIALES DE ESCUELAS- ESCUELAS QUE ESTAN ABIERTAS

Nosotros sabemos que este tiempo crea mucha ansiedad en nuestra comunidad y nuestros corazones estan con las personas que estan enfermas. Nosotros estamos trabajando muy cerca de los oficiales de salud de las oficinas locales para lidiar con esta situación y mantener los padres de familia actualizados con cualquier nueva información.

En este momento y con la guia de el Departamento de Salud del County o Condado, nosotros creemos que los estudiantes pueden atender las clases y las escuelas estarán abiertas nuevamente. Nuestros [pensamientos estan con las familias que estan afectadas por esta situacion.

Si la epidemia continúa propagándose y mas estudiantes se contagiarian, los oficiales de salud cerraran las escuelas por un tiempo mas largo.

El objetivo de cerrar las escuelas nuevamente será el de evitar el contacto entre los niños para que se baje el riesgo de la enfermedad y se limite el contagio de la epidemia. Si las escuelas se vuelvan a cerrar los niños deben estarse en la casa.

Pedimos a los padres que tenga un plan en caso de las escuelas se vuelvan a cerrar. Piense en un programa de cuidados de niños y en la posibilidad de aprendizaje en línea.

Los padres pueden ayudar a proteger a los hijos y prevenir la propagación de la epidemia como se haría con la gripa y otros virus tomando las siguientes precauciones:

- Enseñar a los niños a lavarse las manos frecuentemente con jabón y agua por 20 segundos. Este seguro de poner un buen ejemplo haciendo esto usted mismo.
- Enseñar a los niños a cubrirse cuando tosen o estornudan con tissues o haciéndolo dentro del codo.
- Enseñar a los niños a estar alejados de gente que esta enferma y estarse en la casa lejos del trabajo y la escuela y usted esta enfermo.

Estas recomendaciones pueden cambiar durante el curso de una epidemia. Nosotros haremos anuncios públicos a través de los medios de comunicación y los padres pueden mirar el website del distrito escolar al (INSERTAR EL WEBSITE ACA)

Para mas información en la epidemia o la prevención del flu, por favor contactar su oficina pública local (INSERTAR EL NOMBRE ACA)

MONITOREO

Camaras y Monitoreo

Durante todas las etapas de la epidemia, y antes de un evento en tu comunidad, será esencial monitorear y documentar el número de estudiantes y trabajadores que están ausentes y en particular, quienes tienen síntomas de una infección que se propague. Manteniendo un monitoreo de estos números ayudarán a los oficiales a determinar cuándo y dónde cerrar las escuelas y saber el progreso de la enfermedad en una más extensa comunidad.

Los Centros de Salud de Control y Prevención de la Enfermedad define una epidemia teniendo los siguientes síntomas:

Fiebre de 101.5 grados Fahrenheit o más alta y uno de los siguientes síntomas:

- Tos
- Dolor de Garganta
- Dolor de cabeza
- Dolor en los músculos

Comunicación Diaria para los censos

Una vez que la epidemia ha sido confirmada en el estado de New Jersey en su región o en los estados cercanos, las escuelas pueden usar esta forma para reportar diariamente al Departamento de Salud Pública

Nombre de la Escuela _____ Fecha de Hoy _____

Elementaria _____ Middle _____ Secundaria _____

Ciudad _____ Distrito _____

Persona Reportando _____ Telefono _____

Estudiantes

Número de estudiantes ausentes hoy que están enfermos _____

Total número de estudiantes en la escuela _____

Empleados/Profesores

Número de empleados/profesores ausentes hoy que están enfermos _____

Total número de empleados/profesores empleados en su escuela _____

Asistencia necesitada/Comentarios:

Lista de Empleados Esenciales por Categoría	Posición del Empleado	Deberes/Flujo del Trabajo	Cuantos Trabajadores Esenciales por Categoría	Horas de Instrucción de los Profesores por Dia Via Remota
Lista de Empleados Esenciales por Categoría	Supervisa Operaciones del Distrito	Interactuar con BOE, la Comunidad y Trabajadores; Instrucciones al Estudiante;Funciones Oficina de Negocios; Soporte en Tecnología.	5 personas, CSA, BA, Supervisor del Curriculum, Asistente del Principal, Oficial de Tecnología,	9:30 - 12:00 and 1:00 - 3 para un total de 4.5 horas de instrucción.
Lista de Empleados Esenciales por Categoría	Operaciones de Oficina	Cuentas por Pagar, Correspondencia, Traducciones, Atender llamadas de la Comunidad.	5 personas-3 Secretarias, 2 Clericals.	
Lista de Empleados Esenciales por Categoría	Preparación y Manejo de la Comida	Preparar y Distribuir el Desayuno y el Almuerzo a los estudiantes elegibles.	2 personas-1 Supervisor de Cafeteria, 1 Trabajador encargado de la Comida.	

Lista de Empleados Esenciales por Categoría	Limpieza y Mantenimiento	Limpiar el Edificio a Fondo.	6 personas, 1 Supervisor y 5 Custodians.	